

## 第八屆國際學校華語教育研討會暨工作坊(ISCLE-8)

### 摘要審查結果通知

- 論文投稿審核結果與註冊通知已寄至聯絡信箱，詳情請參閱信件。
- 論文摘要通過名單

投稿編號	論文題目
E0715004	東南亞建教班印尼僑生在臺適應及招生政策
E0714002	從概念驅動的三維課程模式論 MYP 與 DP 的課程銜接
E0810001	IBDP 中文 A 課程構建：在地化與全球化
E0715002	聯合國永續發展目標十五「保育陸域生態」之實踐探討：以「募資平台」之行銷推廣為例
E0815002	前瞻科技在華語教學的應用-以華語聽說自動診斷與教學平台為例
E0715001	概念透鏡下的國際情懷培養——淺談 DP 中文 A 課程中的全球議題融入教學
E0715003	非華語幼兒於學前教育教與學之樣貌-以高雄韓國國際學校為例
E0708001	電子繪本融入 IB-PYP「如何組織自己」主題教學-以文化部兒童文化館「繪本花園」為例
E0530001	國際文憑組織中學項目(IB MYP)的中文語言與文學(Chinese Language and Literature)之教材編寫與評估設計~以中學階段第一年(MYP Year 1)的學生為示例
A0714001	IB PYP 探究式教學結合全語言概念於幼兒華語教學之規劃與實驗
A0715004	探究取向專案學習的華語師培課程設計：以 IB MYP 中文 B 為例
A0815001	日籍華語學習者四字成語之學習難點與教學建議
A0615001	IBDP 中文師資培育課堂試教觀察檢核之差異性分析
A0813001	臺灣華語文語料庫與能力基準於華語文教學設計、教材編輯及測驗評量應用之研究
A0604001	新手華語老師課堂教學語言偏誤研究及在職培訓建議
A0815005	從教師之線上課程執行探究其教學效能
A0812001	同儕師徒實習制度對華語學程生情境式教材設計專業發展之行動研究
B0814001	科普文本分級應用於華語閱讀教學
B0815001	前瞻科技在華語教學的應用-以「華語文寫作自動評分與回饋」平台為例

投稿編號	論文題目
B0715001	數位學習資源於小學語言課堂之應用成效
B0715002	《苗栗好行 easy go》—觀光華語數位教材之設計與開發
B0811001	Effective Text Readability Classification with Unsupervised Knowledge Injection
D0712002	學而時習之一—馬來西亞兒童華語《論語》
D0714002	轉化探究題於文本閱讀教學：以《祕密花園》為例
D0715008	「剛」、「剛剛」、「剛才」的語義辨析及教學建議
D0714001	108 課綱融合國際中文教育之教學轉化歷程
D0715004	後疫情下跨國銜轉生由實體轉為線上差異化教學之初探
D0815008	回到教室後——後疫情時代的數位教學平台角色轉變
D0715005	繪本線上兒少華語教學是否能提升口語表達能力?
D0712001	針對在中國大陸學過普通話之來臺學生之短期兩岸華語銜接課程設計
D0707001	基於國際文憑 IB-PYP 理念之兒童華語教學實踐研究分析—以臺灣師範大學海外華語數位碩專班研究成果為主
D0714004	對印尼遠距之華語線上教學教材研發--以印尼棉蘭傳承華語中心為例
D0816001	對日華語教學 「華語簡易通-やさしい中国語」教材分析
C0718001	THE EFFECT OF INTEGRATING CROSS-CULTURAL INTELLIGENCE INTO THE CURRICULUM
C0715008	觀看之道—中古漢語視覺詞彙語義網與譬喻認知
C0712001	探究華人文化課中的存現句語法點與情境詞彙關聯性
C0815005	類型學框架下的漢越語分類詞語義系統對比及教學啟示
C0809001	新住民專業華語的口譯課程設計
C0816001	對話式教學法的教學觀對於 CSL 情境下文化教學的啟示
C0815008	中英旅遊指南空間意識對比與跨文化溝通
C0715007	性別研究與跨文化教學：以電影〈斷背山〉和〈刻在你心底的名字〉為例
C0815003	音樂劇與跨文化教學：從迪士尼動畫《花木蘭》到台南人戲團《木蘭少女》
C0815007	中日「是」字句之對比分析研究與教學應用
F0715001	西班牙語初級華語學習者聲調發音研究
F0814002	華語課堂中不完整話語研究

投稿編號	論文題目
F0715002	「知道」、「了解」、「明白」的近義詞辨析
F0617001	華語學習者的口語韻律停頓：以「把字句」為例
F0717001	以隱喻分析五月天《自傳》及華語教學之應用
F0814001	華語詞彙與韓國語漢字詞之對比及教學建議—以《華語文能力測驗國教院字詞表》中級至高級詞彙為例
F0714002	華語切類動詞「削」的構詞與教學語法
F0714001	Coercion effects and speaker-hear negotiation on verb bleaching in serial verb constructions of ná in Mandarin Chinese
F0716001	以語料庫為本：體貌標記「過」三種用法結構之使用頻率與偏誤
F0708001	泛義動詞「弄」與台灣華語「用」之代換情形
F0815002	Online movie review and cultural pedagogy: The writer-reader interaction in female-led Chinese drama review
F0714004	華語「微」、「偽」、「類」三字在媒體標題使用之初探
F0715003	義籍華語學習者助動詞「能」偏誤分析—以 TOCFL 學習者語料庫為本
B0714001	桌遊融入兒童線上華語之文化教學與實踐
E0815001	基于 HSK 动态作文语料库的高级水平汉语学习者语篇隐喻能力调查研究
D0815003	谈吟诵对汉语节奏教学的启示
C0803001	以文化為中心：“體演文化教學法”的文化觀解析
A0815004	非華語學生如何在日常生活的教材學習中文
A0715003	香港小一學生句子詞匯使用初探
A0815003	香港非華語師資教學與培訓過程
B0815002	香港語文教學語料庫研究
D0815005	繪本教學的「樂」與「困」—香港非華語學生中文教學之窺探
D0714003	中國研習課教學新嘗試——概念教學與能力量化
D0815006	國際學校二年級中文一語班學生的漢語句式運用概況及相關的教學建議
A0815002	篇章閱讀教學在非華語學生課堂的實踐與反思——以篇章《背影》與《父親的愛》為例
D0815007	香港非華語幼兒學習中文支援探究

投稿編號	論文題目
D0815004	戲劇教學法在香港非華語學生中國歷史課的實踐
D0815002	將成語繪本故事融入香港非華語初小學生語文教材的構想——以“不以規矩，不能成方圓”為例
C0715006	以概念與能力為本的文化課程探究和實踐
A0821001	中文、中史跨科合作進行語體教學對非華語學生學習中史的成效
C0815004	以繪本創作比賽推動香港非華語學生學習寫作中文的動機
D0715001	指導性閱讀在海外華語課堂的應用
C0815001	海外華語課堂中的文化教學
D0728001	IB/MYP 國際文憑中學項目概念為主的課程設計 以語言習得華語第一階段與第二階段為例
C0714001	以「內容語言整合學習」概念設計之教學方案-論語中的「孝」
D0715003	提升華語聽力教學有效性之研究